

## **Actividades al aire libre**

**POLÍTICA:** En los entornos basados en el centro, el programa debe promover el desarrollo físico de cada niño proporcionando suficiente tiempo, espacio al aire libre, equipo, materiales y orientación de adultos para el juego activo y el movimiento que apoyen el desarrollo de las habilidades motoras gruesas. El programa diario incluirá juegos al aire libre.

1. En los primeros 10 minutos de una experiencia al aire libre, los maestros proporcionarán a los niños 10 minutos de actividades de juego dirigidas por el maestro.
2. Todas las experiencias al aire libre deben apoyar el desarrollo del niño. Las actividades educativas en interiores se pueden llevar al aire libre, es decir, libros, instrumentos musicales y proyectos de arte. Las experiencias al aire libre pueden apoyar el desarrollo socioemocional del niño a través del juego con otros y las habilidades perceptivas, motoras y físicas con el uso de triciclos, pelotas, juegos de paracaídas, etcétera. Las experiencias al aire libre son una extensión del aula y el personal docente planeará interactuar con los niños mientras están al aire libre.
3. Junto con las estructuras permanentes en el patio de recreo, habrá una variedad de equipos apropiados para el desarrollo, es decir, triciclos, pelotas, aros de hula y caballete.
4. Los maestros llevarán una riñonera con suministros de primeros auxilios al patio de recreo durante el juego al aire libre.
5. Cada día, el maestro ayudará a los niños a devolver los materiales al área de almacenamiento apropiada.
6. Algunas experiencias en el aula se pueden proporcionar en ambientes al aire libre con preparaciones y materiales adecuados, ejemplos: pintura de caballete, experiencias musicales, hora de la merienda, hora del cuento, juego con agua, etcétera.
7. Para los niños de Head Start de tres a cinco años, se recomiendan los siguientes artículos para usar en el patio de recreo: cuerdas para saltar, pelotas, juegos de lanzamiento, palas, baldes, baldes, paracaídas, herramientas para trabajar la madera, etcétera. Todos los materiales serán apropiados para el desarrollo de bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar.
8. Cada día, antes de que los niños salgan afuera, el maestro revisará el patio de recreo para asegurarse de que sea seguro para que los niños lo usen. También se deben verificar las condiciones climáticas para determinar si los niños pueden salir al aire libre de manera segura para las actividades programadas.

**OMPROBACIÓN DE TEMPERATURAS Y CONDICIONES METEOROLÓGICAS**

1. Se colocará una tabla de temperatura de juego al aire libre codificada por colores cerca de la salida exterior o en sitios individuales dentro del aula. Esta tabla proporciona rangos de temperatura usando verde para ir, amarillo para precaución y rojo, para rangos y factores de temperatura inseguros o diferentes.
2. El maestro utilizará estaciones meteorológicas locales y / o termómetros en el lugar junto con la tabla de temperatura de juego al aire libre publicada para determinar si las condiciones son seguras para jugar al aire libre.
3. El maestro utilizará esta información y los PLANES DE SALUD INDIVIDUALES para determinar si la temperatura permite el juego al aire libre y la duración de las actividades al aire libre.

**NOAA's National Weather Service**

**Heat Index**

Temperature (°F)

	80	82	84	86	88	90	92	94	96	98	100	102	104	106	108	110
40	80	81	83	85	88	91	94	97	101	105	109	114	119	124	130	136
45	80	82	84	87	89	93	96	100	104	109	114	119	124	130	137	
50	81	83	85	88	91	95	99	103	108	113	118	124	131	137		
55	81	84	86	89	93	97	101	106	112	117	124	130	137			
60	82	84	88	91	95	100	105	110	116	123	129	137				
65	82	85	89	93	98	103	108	114	121	128	136					
70	83	86	90	95	100	105	112	119	126	134						
75	84	88	92	97	103	109	116	124	132							
80	84	89	94	100	106	113	121	129								
85	85	90	96	102	110	117	126	135								
90	86	91	98	105	113	122	131									
95	86	93	100	108	117	127										
100	87	95	103	112	121	132										

**Likelihood of Heat Disorders with Prolonged Exposure or Strenuous Activity**

- Caution
  Extreme Caution
  Danger
  Extreme Danger